

温州大学研究生职业能力提升计划之 首届“学术搜索达人”大赛

题目：大学生创业教育研究现状

学院：马克思主义学院

专业：15级思想政治教育

学号：15450383099

姓名：曾金燕

目录

一、检索需求分析	1
二、数据库选择	1
三、检索词选取	2
四、检索过程描述	2
(一) 中国知网	2
(二) 万方数据	7
(三) 维普	9
(四) 人大复印资料	12
(五) 中文社会科学引文索引	13
(六) 超星电子图书	15
(七) 读秀	16
(八) SSCI	18
(九) EBSCO(ASP)	20
(十) Scopus	21
(十一) 应用文献管理工具——Endnote basic	22
五、检索结果分析	24
六、检索结果归纳总结	25
七、附件：文献综述	25

大学生创业教育研究现状检索报告

近年来,大学生创业教育成为高等教育内容中的一个热点,吸引了不少学者,掀起了创业教育研究的热潮。通过搜索、整理大量的数据资源,笔者以检索报告的形式将创业教育研究现状呈现如下:

一、 检索需求分析

立足“双创”的时代背景,围绕“大学生创业教育研究现状”主题进行检索,保证检索数据的准确、完整,了解与该主题相关的研究进展,分析、评价现有研究存在的问题,展望研究前景。

为了达到以上目的,需分析主题涉及的内容及学科范围,确定所需信息类型,包括检索年限、文献语种、文献类型等。大学生创业教育属于人文社科大类中高等教育类,研究现状涉及时代背景、概念含义、发展历程、研究方向、中外研究比较、存在问题与发展前景等方面的内容。这个主题需检索的文献类型属于基础理论研究,侧重相关专著、期刊论文、会议论文等。大学生创业教育作为高等教育中的新星,检索年限以近年的研究成果为主。我国大学生创业教育研究起步较晚,但发展较快,而国外(尤其是欧美)更早开展了类似研究,因此,检索文献语种以中文为主,以英文为辅。

二、 数据库选择

不同的数据库,其学科范围、收录文献类型、数量、时间范围以及更新周期等不一样。根据大学生创业教育研究现状主题的内容、学科性质、所需文献类型、语种、年限,以及我校图书馆购买或试用的各类资源,选择如下数据库:

中文数据库 (7)	外文数据库 (3)
中国知网 万方数据 维普	SSCI
人大复印资料 超星电子图书	Scopus
中文社会科学引文索引 读秀	EBSCO (ASP)

三、 检索词选取

检索词是表征研究课题主要概念的关键性词语，是构成检索提问式的最基本单元，因此所选取的检索词要准确、规范、全面。其选取途径大体有两条：一是从课题的主要概念中提取。通过对主题概念分析，探究检索课题的内容实质，找出核心概念，选取能体现最小概念单元的核心检索词，排除检索意义不大的词（虚词、泛用词）；二是从综述性文献中获得。以课题的主要概念为检索词，在相关数据库中试检，并从题名、摘要、关键词中收集同义词、近义词。同时，根据需要使用上下位词，不局限于标题中的几个显性词语。确定选择关键词如下表：

中文检索词	
关键检索词（2）	次要检索词（4）
创业、教育	大学生、高校、高等教育、高职院校
英文检索词	
Entrepreneurship 、 Education、 Higher education、 Higher vocational colleges	

检索策略的构建。检索式是课题分析与数据库检索之间的纽带，检索式构造的好坏直接影响检索结果的查全率及查准率。根据本课题的分析，着重考虑检索词之间的逻辑关系，结合布尔逻辑运算符，检索策略构造如下：（大学生 or 高校 or 高等教育 or 高职院校）and 创业 and 教育。在外文数据库中，根据数据库的检索规则，制定检索式，主要形式为：“Entrepreneurship”） AND （“Education”）

四、 检索过程描述

（一）中国知网

1. 学术期刊

（1）打开单独检索入口：

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFQ>;

（2）输入检索条件是“主题=创业 and 教育， and 主题=大学生 or 高校”；匹配为“精确”；选择来源类别：核心期刊和 CSSCI；选择学科领域：全选；点击“检索”按钮，结果显示共 2879 篇。如下图：



期刊

期刊导航

文献分类目录

选择学科领域 全选 清除

- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息科技
- 经济与管理科学

来源类别

- > 核心期刊 (2071)
- > 中文社会科学引文索引 (CSSCI)
- > EI (1)
- 期刊
- > 教育与职业 (322)
- > 中国成人教育 (212)
- > 学校党建与思想教育 (112)
- > 黑龙江高教研究 (109)
- > 中国高等教育 (105)

检索

高级检索 专业检索 作者发文检索 科研基金检索 句子检索 来源期刊检索

输入检索条件:

(主题) 并含 精确

并且 (主题) 或含 精确

从 年到 年 来源类别: 全部期刊 SCI来源期刊 EI来源期刊 核心期刊 CSSCI

检索 结果中检索

分组浏览: 学科 发表年度 基金 研究层次 作者 机构 免费阅读 定制检索式

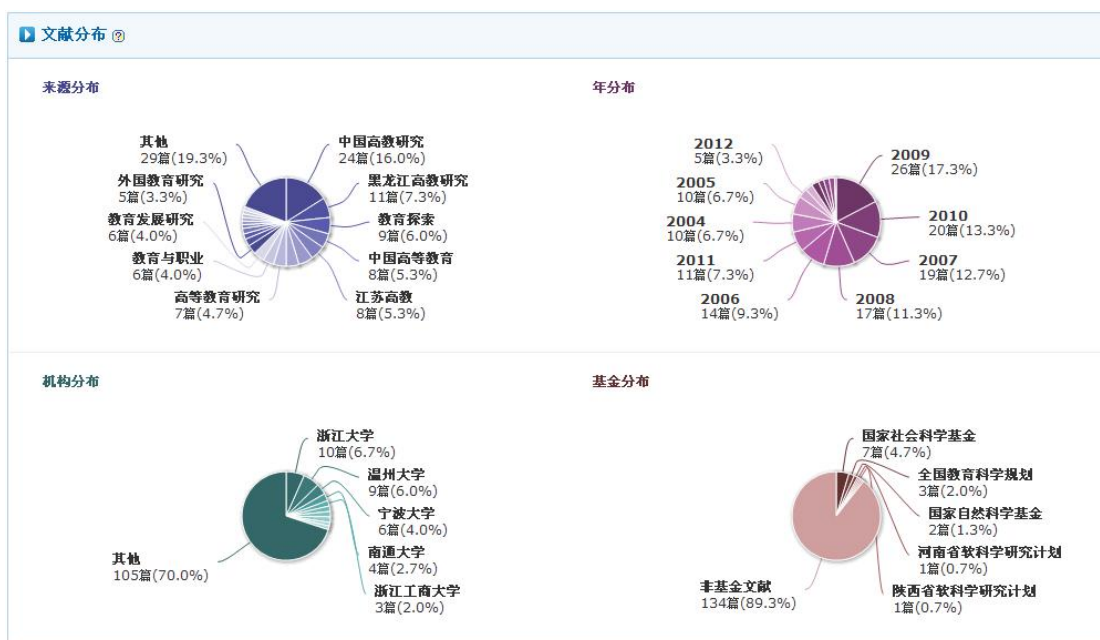
2016(143)	2015(428)	2014(324)	2013(316)	2012(318)	2011(331)	2010(309)	2009(211)
2008(144)	2007(121)	2006(71)	2005(38)	2004(41)	2003(23)	2002(17)	>>

排序: 主题排序 发表时间 被引 下载 切换到摘要 每页显示: 10 20 50

(0) 清除 导出/参考文献 分析/阅读 找到 2,879 条结果 浏览 1/144 下一页

<input type="checkbox"/>	篇名	作者	刊名	年/期	被引	下载	预览	分享
<input type="checkbox"/>	1 我国高校创业教育十年:演进、问题与体系建设	李伟铭; 黎春燕; 杜晓华	教育研究	2013/06	91	7293		
<input type="checkbox"/>	2 以岗位创业为导向:高校创业教育转型发展的战略选择	黄光倩; 曾尔雷; 施永川; 王志强; 钟卫东	教育研究	2012/12	56	2944		
<input type="checkbox"/>	3 新时期大学生创业教育市场化的问题与对策研究	万荣根; 曲小远	高等工程教育研究	2014/05	9	1894		
<input type="checkbox"/>	4 基于导师制下“大学生创新创业训练计划”教育的实践与思考	钱小明; 荣华伟; 钱静珠	实验技术与管理	2014/07	25	2478		

针对以上检索结果，选择排序中“被引”，获取了解影响力较大的文献。之后选择被引排序中前 150 篇文献，点击“分析/阅读”，进入文献管理中心一分析，在文献分析中心界面中出现以下数据分析：文献互引图、参考文献、文献共享分析、引证文献、文献共被引分析、关键词文献、读者推荐分析、H 指数分析、文献分布。下图为文献分布图：



上图可见，文献来源基本都是教育类刊物；发文单位相对集中于江浙一带的高校，但所占比重仅为 30%；文献总数呈加速增长的态势（见检索首页的年文献总量），但近几年有影响力的论文却极少；基金资助的文献约为 11%，而非基金文献占绝大多数。

2. 博、硕士学位论文全文数据库（除农林、医卫专辑）

(1) 打开单独检索入口：

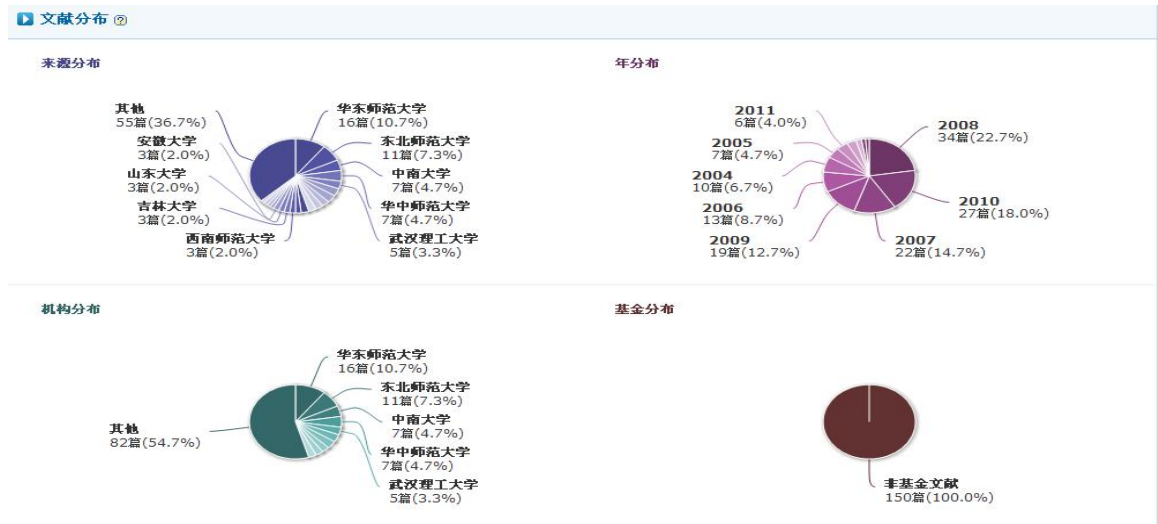
<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CDMD;>

(2) 输入检索条件是“主题=创业 and 教育，and 主题=大学生 or 高校”；匹配为“精确”；选择学科领域：全选；点击“检索”按钮，结果显示共 1319 篇。如下图：

The screenshot shows the CNKI search interface. The search criteria are: 主题=创业 and 教育, and 主题=大学生 or 高校. The results are sorted by '被引' (Citations) and show 1,319 results. The top three results are listed in the table below:

序号	中文题名	作者	学位授予单位	来源数据库	学位授予年度	被引	下载	预览	分享
1	我国高校大学生创业教育对策研究	潘嵩	河海大学	硕士	2007年	61	6990		
2	我国高校创业教育研究	王彩华	华东师范大学	硕士	2007年	56	5897		
3	对我国大学生创业教育的实证研究——以厦门大学创业教育实践为例	余瑞玲	厦门大学	硕士	2006年	42	9652		

根据以上检索结果，选择排序中“被引”，获取了解影响力较大的论文。选择被引排序中前 150 篇文献，点击“分析/阅读”，进入文献管理中心—分析。在文献分析中心界面中，着重了解文献分布情况，如下图：



上图可见，所有硕、博论文均为非基金资助；相对于期刊论文，来源更加广泛，分布在全国不同地区的高校，不过有影响力的文献则与期刊论文情况类似，近几年很少。

3. 中国重要报纸全文数据库

(1) 打开单独检索入口：

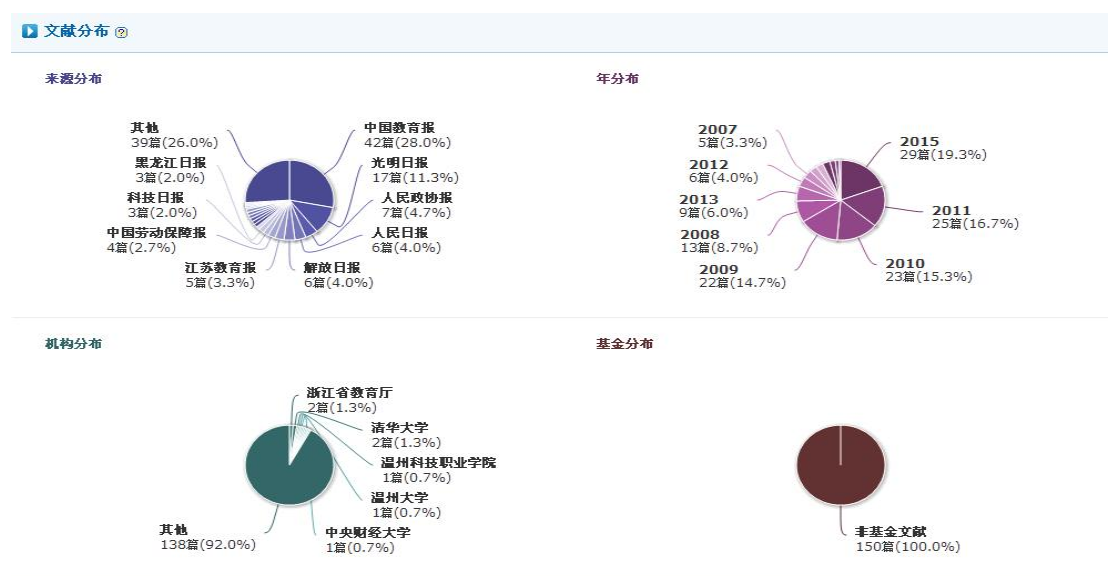
<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CCND> ；

(2) 输入检索条件是“主题=创业 and 教育，and 主题=大学生 or 高校”；匹配为“精确”；选择学科领域：全选；点击“检索”按钮，结果显示共 326 篇。如下图：

The screenshot shows the CNKI search results for the 'Newspaper' database. The search criteria are: '主题=创业 and 教育, and 主题=大学生 or 高校', '精确' match, '全选' for disciplines. The results table shows 4 items with titles like '高校创新创业教育渐趋理性' and '创业教育 尚未成气候'.

序号	题名	作者	报纸名称	日期	下载	预览	分享
1	高校创新创业教育渐趋理性	杨妍	人民政协报	2009-08-26	↓	📄	🔗
2	创业教育 尚未成气候	杨妍	人民政协报	2010-04-14	↓	📄	🔗
3	中国高校需要怎样的创新创业教育	曹胜利, 雷家驷	中国教育报	2010-01-13	↓	📄	🔗
4	江苏高校创业教育为大学生就业创业“领航”	吕玉婷; 陈凡	江苏教育报	2013-04-10	↓	📄	🔗

根据以上检索结果，排序选为“主题排序”，选择前 150 篇文献，点击“分析/阅读”，进入文献管理中心—分析。在文献分析中心界面中，着重了解文献分布情况，如下图：



由图可见，国内重要报纸登载的与创业教育主题相关的文章总数较少，大部分集中在近十年，比较有影响力的也集中在这个时段，均非基金资助；刊文单位遍布国内主流媒体，作者所属机构比较分散，不过，经济发达的京、江、浙等地的高校或者机构在这方面有一定的优势。

4. 学术趋势搜索

- (1) 打开知网链接：<http://www.cnki.net/>；
- (2) 选择数字化学习研究中的“学术趋势搜索”；
- (3) 输入检索词“大学生创业教育”，点击“搜索”按钮，结果显示学术关注度和用户关注度的情况。如下图：



由图可见，对于大学生创业教育主题，学术关注度逐年提高；近一年的用户关注度有波动，但总体处于中上水平。

5. 学科学术热点

- (1) 打开知网链接：<http://www.cnki.net/>；
- (2) 选择数字化学习研究中的“学术研究热点”；

(3) 选择热点主题，输入检索词“大学生”、“创业教育”，选择“并含”，点击“检索热点”按钮，结果显示主要知识点、主题所属学科名称、热度值、主要文献数、相关国家课题数、主要研究人员、主要研究机构数情况。如下图：

当前位置: 数字出版物超市 >> 中国学术文献网络出版总库 >> 学科学术热点

首先请选择学科领域:

- 全选
- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息科技
- 经济与管理科学

热点主题: 大学生 并含 创业教育 精确

在结果中检索 检索热点 中英文扩展检索

3. 检索结果分组筛选: (仅对前4万篇文献分组, 取前60个分组词)

排序: 热度值 主要文献数 相关国家课题数 主要研究人员数 主要研究机构数

序号	热点主题	主要知识点	主题所属学科名称	热度值	主要文献数	相关国家课题数	主要研究人员数	主要研究机构数
1	创业教育-大学生-大学生创业	创业教育-大学生创业-大学生创业能力-高校-高职院校-研究生-创业意识-大学生就业-高等教育-自主创业-创业精神-高等学历-创业精神-问题-创业计划-创业者-创业素质-诚信教育;	高等教育	★★★★★	907	7	981	486

共有记录1条

据主要文献数、相关国家课题数、主要研究人员数、主要研究机构数、热度值等数据，可知大学生创业教育是高等教育研究中的一颗新星，目前主要关注点是创业教育本身及创业主体素质等方面。

(二) 万方数据

1. 高级搜索

(1) 打开链接: <http://g.wanfangdata.com.cn/>;

(2) 点击高级检索，进入检索界面。选择文献类型：期刊论文、学位论文、会议论文、外文期刊、外文会议；选择“主题=创业 and 教育 and 大学生”；匹配“精确”；结果显示 12933 条。如下图：

万方数据 WANFANG DATA 查新/跨库检索 知识服务平台 Novelty Search 访问旧版“高级检索”请点击进入

选择文献类型: 全选 清除

- 期刊论文 学位论文
- 会议论文 外文期刊
- 外文会议 学者
- 中外专利 中外标准
- 科技成果 图书
- 法律法规 机构
- 专家 新方志

高级检索 专业检索

主题 精确 创业 与

主题 精确 教育 与

主题 精确 大学生 与

不限 - 2016年 检索

推荐检索词 检索历史

主题: (“创业……” 主题: (“创业……” 导出

年份 / 命中数排序:

2016	(489)
2015	(2126)
2014	(1717)
2013	(1632)
2012	(1532)
2011	(1466)
2010	(1298)

期刊论文(11757) 学位论文(1009) 会议论文(147) 外文期刊(20) 外文会议(0)

显示模式: 命中12,933条 每页显示 50

检索表达式: 主题:(“创业”) * 主题:(“教育”) * 主题:(“大学生”) * Date:-2016

1 教育制度设计对大学生机会型创业意向的影响——来自重庆的实证研究 [期刊论文] - 《复旦教育论坛》 2012年1期

高频关键词: 大学生, 创业教育, 创业意向, 创业, 创新创业, 教育, 创业意愿

由检索结果得知，期刊论文 11757 篇、学位论文 1009 篇、会议论文 147 篇、外文期刊 20 篇。2006——2016 年发表的篇数分别是 246、386、571、990、1298、1466、1532、1632、1717、2126、489，呈加速增长的态势。

2. 知识脉络分析

(1) 打开链接：<http://g.wanfangdata.com.cn/>;

(2) 选择首页更多服务系列中的“知识脉络分析”，输入检索词“大学生创业教育”，结果显示内容包括研究趋势、热词、经典文献、研究前沿文献、相关学者，如下图：



相关学者 (9位)			更多		
	雷家骥 发文: 79 被引: 927 H指数: 16		徐建军 发文: 93 被引: 636 H指数: 13		程贵林 发文: 19 被引: 15 H指数: 2
	黄敬宝 发文: 72 被引: 558 H指数: 13		姚冠新 发文: 76 被引: 569 H指数: 14		李德平 发文: 45 被引: 372 H指数: 11
	孙柏璋 发文: 5 被引: 6 H指数: 2		郑媛媛 发文: 6 被引: 14 H指数: 2		谢志远 发文: 25 被引: 556 H指数: 11

以上多图可见,近年来大学生创业教育研究比较热门,不过热度有所波动;关注点既有创业教育的内部因素如教育内涵、教育路径、教育模式、创业主体等,也有外部因素,如创业环境、创业政策等,学界也在反思当前研究出现的一些问题。根据发文数、被引数和H指数,目前国内在这一个领域较知名的学者有雷家骥、徐建军、姚冠新、黄敬宝等。

(三) 维普

网络版 7.0 平台: <http://qikan.cqvip.com>;

1. 一般检索

(1) 打开链接进入快速检索界面,在检索窗口输入检索词“大学生创业教育”,点击“检索”按钮,结果显示如下图:

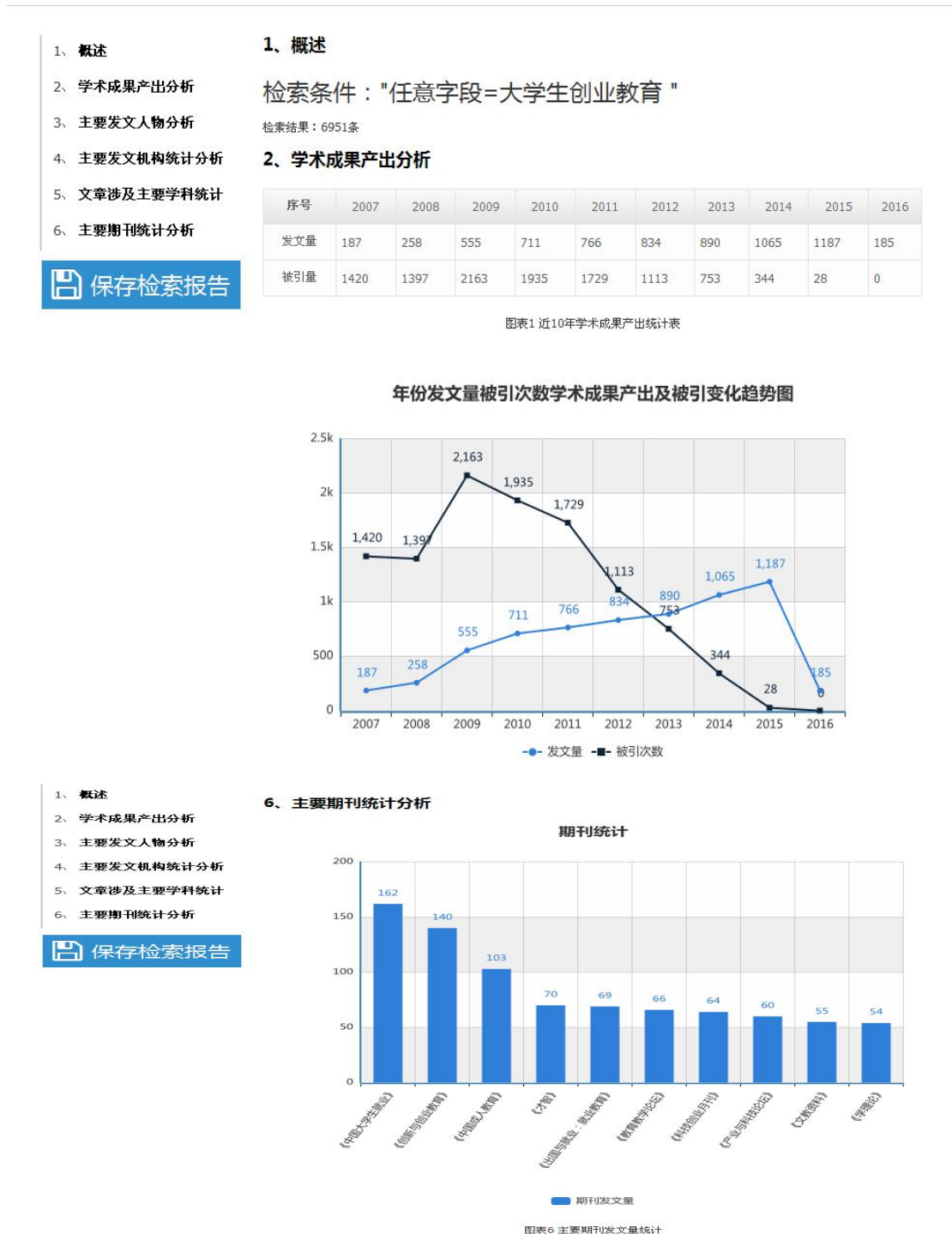


检索结果显示,1989—2016年,以“大学生创业教育”为任意字段的论文有6951篇,其中学科主要是文化科学,共5572篇;期刊收录中,中文社会科学引文索引最多,有624篇;发文机构中,南通大学、温州大学发文量靠前,分别

为 56 篇、54 篇。

(2) 对检索结果进行“被引量排序”，通过阅读了解归纳排名前二十的文献（图略），得出论文高频词是：大学生、创业教育、模式、实践、中外比较等。

(3) 点击检索结果页面右栏的“检索报告”，显示数据图表有学术成果产出分析、主要发文人物分析、主要发文机构统计分析、文章涉及主要学科统计、主要期刊统计分析。部分图表如下：



2. 高级检索

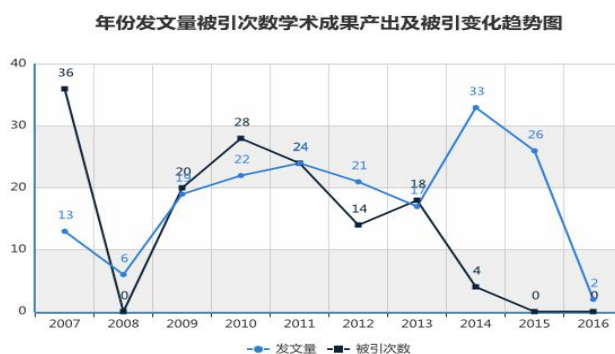
(1) 在高级检索界面，输入检索条件“题名或关键词=创业 and 题名或关键词=教育”，检索结果显示 215 篇。如下图：



(2) 点击该检索结果页面右栏的“检索报告”，显示数据图表有学术成果产出分析、主要发文人物分析、主要发文机构统计分析、文章涉及主要学科统计、主要期刊统计分析。部分图表如下：



图表1 近10年学术成果产出统计表



图表2 近10年学术成果产出及被引变化趋势

1、概述

2、学术成果产出分析

3、主要发文人物分析

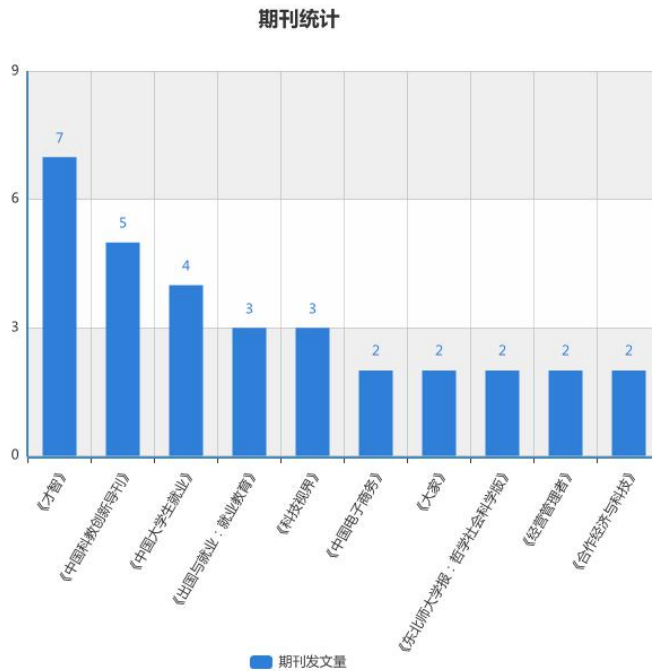
4、主要发文机构统计分析

5、文章涉及主要学科统计

6、主要期刊统计分析

保存检索报告

6、主要期刊统计分析



图表6 主要期刊发文量统计

以上多图可见，近年来，我国大学生创业教育领域的相关成果逐年上升，但根据发文量与被引量的比较发现，论文的量与质并没有成正比，这几年，影响力较大的论文并不多；论文主要发表在教育类刊物上，其次是经济学类刊物。

(四) 人大复印资料

1. 一般检索

- (1) 打开链接：<http://ipub.exuezhe.com>;
- (2) 点击进入一般检索界面，选择全文数据库；
- (3) 时间范围从1995年至2016年，选择并输入“关键词=大学生创业教育”，时间范围1995—2016；匹配为“精确”；
- (4) 点击“搜索”按钮，检索结果是无记录。如下图：



2. 高级检索

调整检索词，建立新的检索式，选择并输入“关键词=创业 and 关键词=教育”，匹配为“精确”，检索结果有 45 条。如下图：

序号	题目	作者	年份
41	教育制度设计对大学生机会型创业意向的影响	李爱国/徐刚/曾宪...	2012年05期
42	创业型大学发展范式：阿尔托大学的实践与启示	任之光/张志昱	2012年12期
43	高校创业教育的本质与逻辑	罗志敏/廖人晋	2011年05期
44	创业教育：中国高校准备好了吗	丁亚金	2011年09期
45	中等职业学校教学改革走向分析	申家龙/周晋	2002年04期

综上所述，近二十年里，人大复印资料数据库对创业教育（包括大学生创业教育）领域的研究成果要么关注不够，要么研究成果乏善可陈。

（五）中文社会科学引文索引（简称 CSSCI）

1. 一般检索

（1）打开链接：<http://cssci.nju.edu.cn/index.html>，进入来源文献检索界面；

（2）选择并输入“篇名（词）=大学生创业教育”，年限：1998—2016 年，点击“搜索”按钮，结果显示有 93 条。如下图

序号	来源作者	来源篇名	来源期刊	年、卷、期、页码	查看
1	李亚敏	社会创业-大学生创业教育的新范式	高等教育研究	2015, (3): 78-83	查看
2	李雄文	新形势下地方本科院校大学生创业教育及孵化基地建设体系研究——以龙岩学院为例	学术论坛	2015, (1): 176-180	查看
3	朱春德	大学生创业教育主体接受机制本质探析	东北师大学报(哲学社会科学版)	2015, (5): 230-234	查看
4	朱广华/陈万明/沈启前	大学生创业教育、创业文化与创业教育的反思与调适	高教探索	2015, (6): 112-118	查看
5	葛红军	大学生创业教育评价指标体系建构探析	江苏高教	2015, (5): 98-100	查看
6	王左丹/侯永峰	大学生创业教育认识的不足及其路径研究	华南师范大学学报(社会科学版)	2014, (4): 69-72	查看
7	翁丽华	现象学视域下的大学生创业教育	中国高教研究	2014, (5): 65-68	查看
8	向辉/雷家骥	大学生创业教育对创业意向的影响研究	清华大学教育研究	2014, 35(2): 120-124	查看
9	严毛新	嵌入视角下推进大学生创业教育	中国高教研究	2014, (7): 75-80	查看
10	王左丹	“金字塔”式大学生创业教育体系的探索与实践	高教探索	2014, (5): 163-167	查看

检索结果显示，1998—2016年，以“大学生创业教育”为篇名（词）并符合相关检索条件的论文有93条，期刊主要是《江苏高教》（20篇）、《中国高教研究》（8篇）等，均属于高等教育类。

2. 高级检索

调整检索策略，进入高级检索界面，输入“篇名（词）=创业 and 篇名（词）=教育”进行二次检索，结果显示为594条。如下图：

序号	来源作者	来源篇名	来源期刊	年、卷、期、页码	查看
1	王占仁 / 常凯	美国高校创业教育“成熟性”、“合法性”及“发展超越”的论争与启示	比较教育研究	2016, (1): 7-13	📄 ★
2	李文涛	地方工科高校创业教育体系建设对策分析	江苏高教	2016, (1): 105-107	📄 ★
3	王树国	面向创新创业教育·深化工程教育改革	中国高教研究	2016, (1): 48-49	📄 ★
4	高文兵	从创业景下的中国高校创新创业教育	中国高教研究	2016, (1): 49-50	📄 ★
5	魏浩 / 陈石明 / 袁本 / 陈桂香 / 薛雅丽	高校创业教育中的误区反思与对策选择	高等教育研究	2016, 37 (2): 74-78	📄 ★
6	王占仁 / 常凯	国际创业教育研究中的核心概念辨析——以“Enterprise”与“Entrepreneurship”语义、语用分析为例	外国教育研究	2015, 42 (8): 78-88	📄 ★
7	常姗姗	芬兰基础创业教育课程的实施经验与反思	外国教育研究	2015, 42 (8): 89-99	📄 ★
8	杨晓慧	我国高校创业教育与创新型人才培养研究	中国高教研究	2015, (1): 39-44	📄 ★
9	董光信 / 赵国靖	中美高校创业教育课程体系比较研究	中国高教研究	2015, (1): 49-53	📄 ★

根据检索结果，将研究类型、高产期刊排名、文献数量分布等情况整理如下：

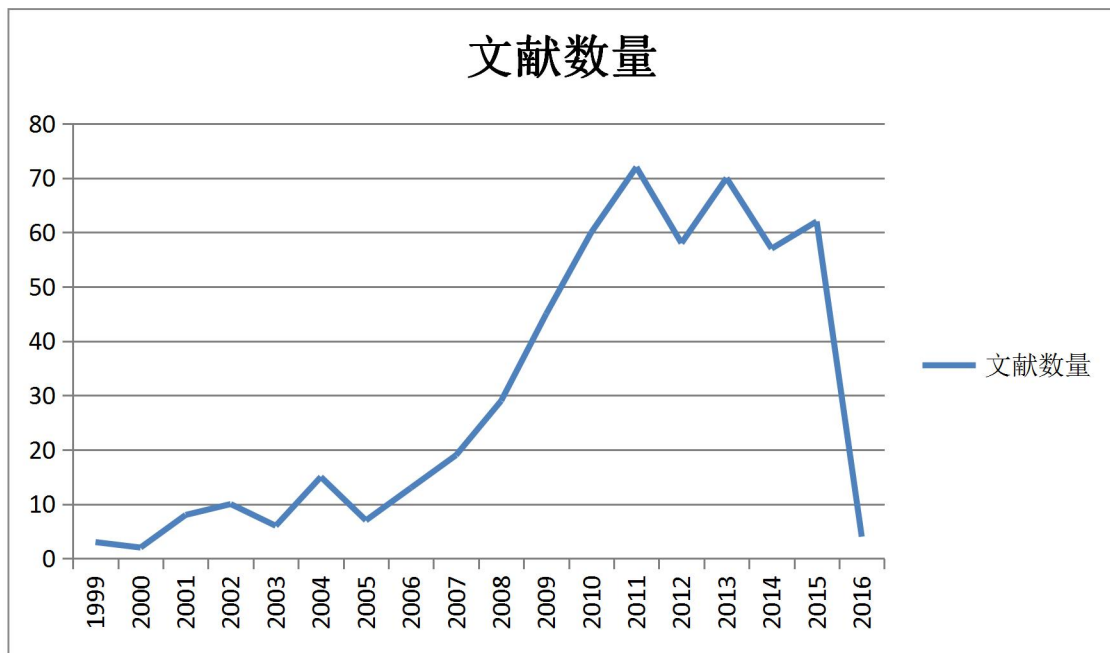
(1) 研究类型：

类型	数量
论文	572
综述	6
评论	6
报告	8

(2) 高产期刊排名：

序号	期刊	文献数目	文献占比
1	中国高等教育	62	10.4%
2	江苏高教	50	8.4%
3	教育发展研究	48	8.1%
4	中国高教研究	44	7.4%
5	高等工程教育研究	29	4.9%

(3) 文献数量分布图



(六) 超星电子图书

1. 打开链接：<http://www.sslibrary.com>，访问超星图书首页，选择输入“书名=大学生创业教育”，点击“搜索”，找到相关图书，如下图：

欢迎来到超星电子书! 欢迎用户 218.75.27.190 退出

温州大学图书馆
wen zhou da xue tu shu guan

[首页](#) | [我的图书馆](#) | [客户端下载](#) | [使用帮助](#) | [联系授权](#)

书名 作者

找到与 **大学生创业教育** 相关的图书如下 排序 ▾

图书分类

- + 马列主义、毛泽东...
- + 哲学、宗教
- + 社会科学总论
- + 政治、法律
- + 军事
- + 经济
- + 文化、科学、教育...
- + 语言、文字
- + 文学
- + 艺术
- + 历史、地理
- + 自然科学总论
- + 数理科学和化学
- + 天文学、地球科学
- + 生物科学



大学生创业教育概论

主题词 大学生-创造教育
作者 谭蔚沁, 林德福, 吕萍编
出版日期 2011.09
出版社 昆明: 云南大学出版社
页数 204
中图分类号 G640



大学生创业教育

主题词 大学生-创造教育
作者 汪春胜, 张志红主编
出版日期 2009.03
出版社 合肥: 安徽教育出版社
页数 258
中图分类号 G640

结果显示，共有 12 本相关电子书，如下图：

书名	作者	出版社	主题词
大学生创业教育概论	谭蔚沁、林德福、吕萍	云南大学出版社	大学生-创造教育
大学生创业教育	汪春胜、张志红	安徽教育出版社	大学生-创造教育
大学生创业教育	李东	泰山出版社	大学生-创造教育
大学生创业教育与管理	毕于建	郑州大学出版社	创业-高等教育
当代大学生创业教育	蒋德勤	现代教育出版社	大学生创业教育
大学生创业教育教程	王贤国	辽宁师范大学出版社	大学生
浙商精神与大学生创业教育	谢志远、王丹婵、夏春雨	辽宁教育出版社	商业经营-经验-浙江省-大学生-创造教育
我国大学生创业教育运行机制研究	李莉丽, 龙希利等	山东大学出版社	大学生-创造教育-研究
大学生创业与高等院校创业教育	李时椿等	国防工业出版社	大学生
普通高校大学生创业与成功教育教程	傅兆麟、谢红霞、兰希秀编译	中国科技大学出版社	大学生-创造教育-高等学校
大学生创新创业教育	石国亮	研究出版社	大学生-职业选择-高等学校
创业计划及其竞赛的研究、应对与启示——大学生创新创业教育的探索与实践	郑炳章等	中国大地出版社	大学生

(七) 读秀

1. 打开链接: <http://www.duxiu.com/>, 选择“会议论文”、“全部字段”, 输入检索词“大学生创业教育”, 点击“中文检索按钮”, 结果如下图

The screenshot shows the Duxiu search interface. At the top, there are navigation tabs for '知识', '图书', '期刊', '报纸', '学位论文', '会议论文', '文档', and '讲座'. The search input field contains '大学生创业教育'. Below the search bar, there are buttons for '中文检索' and '外文检索'. The search results section is titled '找到相关的中文会议论文 107 篇, 用时 0.008 秒'. On the left, there is a sidebar with filters for '类型' (Type), '年代' (Year), and '学科' (Subject). The main content area displays a list of search results, each with a checkbox, title, author, date, conference name, and a '收藏' (Bookmark) button.

图中显示, 关于大学生创业教育研究的有 107 篇会议论文, 涉及大学生创业教育的对策、问题、制约因素、现状等内容。

2. 打开链接, 选择“学位论文”、“全部字段”, 输入检索词“大学生创业教育”,

点击“中文检索按钮”，结果如下图：

找到相关的中文学位论文 237 篇,用时 0.008 秒

类型: 查找共现词 大学生创业教育 (对策, 问题, 制约因素, 素质教育, 现状) 更多

年代: 2015(17), 2014(21), 2013(34), 2012(36), 2011(36), 2010(34), 2009(23), 2008(12), 2007(4), 2006(6), 更多

学位授予单位: 东北师范大学(7), 沈阳师范大学(6), 南京师范大学(6), 南昌大学(6), 吉林农业大学(5), 浙江师范大学(5), 西南大学(5), 河北师范大学(4)

示例结果:

- 素质教育视域下大学生创业教育研究
作者: 蒋超群 学位授予单位: 重庆交通大学 学位名称: 硕士 学位年度: 2015
获取途径: 电子全文
- 应用型本科院校大学生创业教育课程设计研究--以广州工商学院为例
作者: 邹国文 学位授予单位: 广西师范大学 学位名称: 硕士 学位年度: 2015
获取途径: 电子全文
- 基于创造力价值链的大学生创业教育管理研究
作者: 蒋璐璐 学位授予单位: 沈阳理工大学 学位名称: 硕士 学位年度: 2014
摘要: ...理部门, 如何通过创新创业教育管理, 为中国特色社会主义服务, 进而推进中国高等教育改革和发展为主要内容, 是本研究的重点。本研究通过理论分析和比较研究方法以及创造力价值链理论, 针对当今大学生创业教育管理存在没有明确和清楚管理存在没有明确和清...
- 思想政治教育学视野下的大学生创业教育
作者: 王燕歌 学位授予单位: 湖南师范大学 学位名称: 硕士 学位年度: 2013
摘要: 伴随着知识经济的来临,我国的高等教育由计划经济时代的精英教育向大众化教育转变,使大学生的就业压力陡增。实施大学生创业教育,引导他们选择创业之路,这是缓解大学生就业压力的有效途径,这是缓解大学生就业压力的有效途径...
- 大学生创业教育中思想政治教育存在的问题及对策研究
作者: 胡罗宁 学位授予单位: 重庆交通大学 学位名称: 硕士 学位年度: 2014

上图显示,关于大学生创业教育研究的共有 237 篇学位论文,其中,硕士学位论文 230 篇,博士学位论文 7 篇,主要集中在文化、科学、教育、体育等学科,共 192 篇。

3. 打开链接,选择“报纸”、“全部字段”,输入检索词“大学生创业教育”,点击“中文检索按钮”,结果如下图:

找到相关的中文报纸 169 篇,用时 0.123 秒

年代: 2016(5), 2015(7), 2014(6), 2013(11), 2012(10), 2011(31), 2010(27), 2009(42), 2008(18), 2007(7), 更多

省市: 北京市(47), 山东省(25), 浙江省(18), 江苏省(17), 辽宁省(9), 黑龙江省(7), 更多

示例结果:

- 深入开展大学生创业教育
日期: 2016.05.04 来源: 三朝日报 版次: 第B2版·校园内外
内容: ...家庭的民生问题。开展大学生自主创业教育,有利于提升大学生自主创业能力,有利于培养具有创新精神和创造能力的创新型人才。开展大学生创业教育的意义重大。一是我国的创业教育才刚刚起步。20世纪才刚刚起步。20世纪.....
- 少数民族大学生创业教育不可或缺
日期: 2016.02.18 来源: 中国社会科学报 版次: 第8版·专版
- 把社会主义核心价值观融入大学生创业教育浅析
日期: 2016.01.13 来源: 平顶山日报 版次: 第A06版·理论
内容: ...生的开创精神、提高其创业能力。但是,在实际创业过程中,部分学生存在理想信念模糊、价值观扭曲、社会责任感缺失等现象。要解决这些问题,就必须加强社会主义核心价值观教育,促成创业教育与社会主义核心价值观与社会主义核心价值观.....
- 大学生创业教育要跟上
作者: 黄雪梅 日期: 2015.06.04 来源: 福建日报 版次: 第05版·政文
内容: ...逐全国赛门票。5月30日,诚毅学院组织90多名大学生参观位于厦门软件园二期的腾讯、百度、谷歌等创业孵化基地。5月31日,由福建省教育厅、福建师范大学共同主办的工商现场领照暨创.....
- 一堂特别的大学生创业教育课---授课地点: 高校体育馆 主讲教师: 黑龙江省省长 听众: 3700余名大学生
日期: 2015.05.25 来源: 中国教育报 版次: 第01版·要闻 副标题: 授课地点: 高校体育馆 主讲教师: 黑龙江省省长 听众: 3700余名大学生
内容: ...我今天来,是就如何结合黑龙江经济发展的背景推动大学生创业这一话题,跟大家交流的。”5月23日上午,黑龙江省省长陆昊在全省大学生创新创业工作推进会上开篇明义。作为一次全省的“工作推.....

结果显示共有 169 篇,主要分布在北京 (47)、山东 (25)、浙江 (18)、江苏 (17)、辽宁 (9)、黑龙江 (7) 等省 (市)。

4. 打开链接,选择“期刊”、“全部字段”,输入检索词“大学生创业教育”,点

击“中文检索按钮”，结果如下图

知识 图书 期刊 报纸 学位论文 会议论文 文档 | 讲座 更多>>

大学生创业教育 中文搜索 外文搜索 在结果中搜索 高级搜索

搜索: 全部字段 标题 作者 刊名 关键词 作者单位 ISSN

找到相关的中文期刊 4345 篇,用时 0.009 秒

查找共现词 大学生创业教育 (对策, 问题, 制约因素, 素质教育, 现状) 更多

- 科研项目课题制下的**大学生创业教育模式**
作者: 刘斯文 刊名: 中国高校科技 出版日期: 2016 期号: 第3期 页码: 55-57 ISSN: 1671-8615 作者单位: 扬州大学
获取途径: 电子全文 [收藏](#)
- “互联网+”背景下**创新大学生创业教育的思考**
作者: 李东晓 刊名: 河南教育(高教) 出版日期: 2016 期号: 第2期 页码: 112-114 作者单位: 信阳师范学院党委宣传部
获取途径: 电子全文 [收藏](#)
- 河北省大学生创业教育现状与发展对策探析**
作者: 邵燕燕 李佳 刊名: 求知导刊 出版日期: 2016 期号: 第1期 页码: 52 作者单位: 河北农业大学
获取途径: 电子全文 [收藏](#)
- 大学生创业教育中法制教育的缺失与完善**
作者: 陈小花 刊名: 学校党建与思想教育(下) 出版日期: 2016 期号: 第2期 页码: 84-85 作者单位: 广东技术师范学院
获取途径: 电子全文 [收藏](#)
- 大学生创业教育中法制教育的缺失与完善**
作者: 陈小花 刊名: 学校党建与思想教育 出版日期: 2016 期号: 第4期 页码: 84-85 ISSN: 1007-5968 作者单位: 广东技术师范学院
获取途径: 电子全文 [收藏](#)
- 思想政治教育在大学生创业教育中的作用**

类型 本馆馆藏分析
▶ 本馆电子(3988)

年代
▶ 2016(126)
▶ 2015(650)
▶ 2014(638)
▶ 2013(570)
▶ 2012(524)
▶ 2011(510)
▶ 2010(477)
▶ 2009(359)
▶ 2008(185)
▶ 2007(131)
▶ 更多

学科
▶ 文化、科学、教育、体育(3524)
▶ 经济(141)
▶ 政治、法律(39)
▶ 社会科学总论(28)
▶ 工业技术(25)
▶ 艺术(14)
▶ 更多..

检索结果中，期刊文献共 4345 篇，发文量较高的刊物是《教育与职业》(86)、《创新与创业教育》(77)、《中国大学生就业》(76)、《中国成人教育》(59)等。

5. 打开链接，选择“图书”、“全部字段”，输入检索词“大学生创业教育”，点击“中文检索按钮”，结果如下图

知识 图书 期刊 报纸 学位论文 会议论文 文档 | 讲座 更多>>

大学生创业教育 中文搜索 外文搜索 在结果中搜索 高级搜索

搜索: 全部字段 书名 作者 主题词 丛书名 目次

找到相关的中文图书 317 种,用时 0.005 秒

查找共现词 大学生创业教育 (对策, 问题, 制约因素, 素质教育, 现状) 更多

- 《大学生创业教育》** (馆藏纸本) [阅读部分](#)
作者: 杜殿红主编 页数: 281 出版日期: 2010.08
丛书名: 国家示范性高等职业教育精品规划教材
简介: 过正确的方法脚踏实地做好创业准备和创业计划实施策略, 一步步地把大学期间萌发的梦想变成现实的全过程, 系统地阐述了大学生创业所需的基本理论、基本方法, 以及创业成功的原则和技巧, 力求全成功的原则和技巧, 力求全...
ISBN: 978-7-5640-3590-7
主题词: 大学生 创造教育 高等职业教育 教材 大学生 创造教育
分类: 文化、科学、教育、体育->教育->高等教育->高等教育理论
目录: 第1页 第一章 创业项目的选择
第2页 第一节 掌握趋势来创业
第7页 第二节 大学生创业项目的选择和原则 [更多...](#)
收藏馆: 107 总被引: 7 被图书引: 4 [收藏](#) [导出](#)
- 《大学生创业教育》** (阅读部分)
作者: 焦雨梅, 再隆平主编 页数: 210 出版日期: 2013.07
简介: 本书共分为七章, 主要内容包括: 创业认知; 大学生创业准备; 创业流程与创业优惠政策; 创业机会的寻找与选择等。...
ISBN: 978-7-5165-0228-0
主题词: 大学生 创造教育
分类: 文化、科学、教育、体育->教育->高等教育->高等教育理论
目录: 第1页 第一章 创业认知
第3页 第一节 大学生创业的意义及有利条件
第3页 一、大学生创业对社会的意义 [更多...](#)
收藏馆: 36 总被引: 0 [收藏](#) [导出](#)

图书导航
分类导航

类型 本馆馆藏分析
▶ 本馆馆藏纸书(33)
▶ 在线试读(220)

年代
▶ 2015(19)
▶ 2014(36)
▶ 2013(46)
▶ 2012(35)
▶ 2011(29)
▶ 2010(40)
▶ 2009(36)
▶ 2008(23)
▶ 2007(16)
▶ 2006(13)
▶ 更多

学科
▶ 文化、科学、教育、体育(264)
▶ 经济(24)
▶ 政治、法律(10)
▶ 社会科学总论(5)
▶ 综合性图书(4)

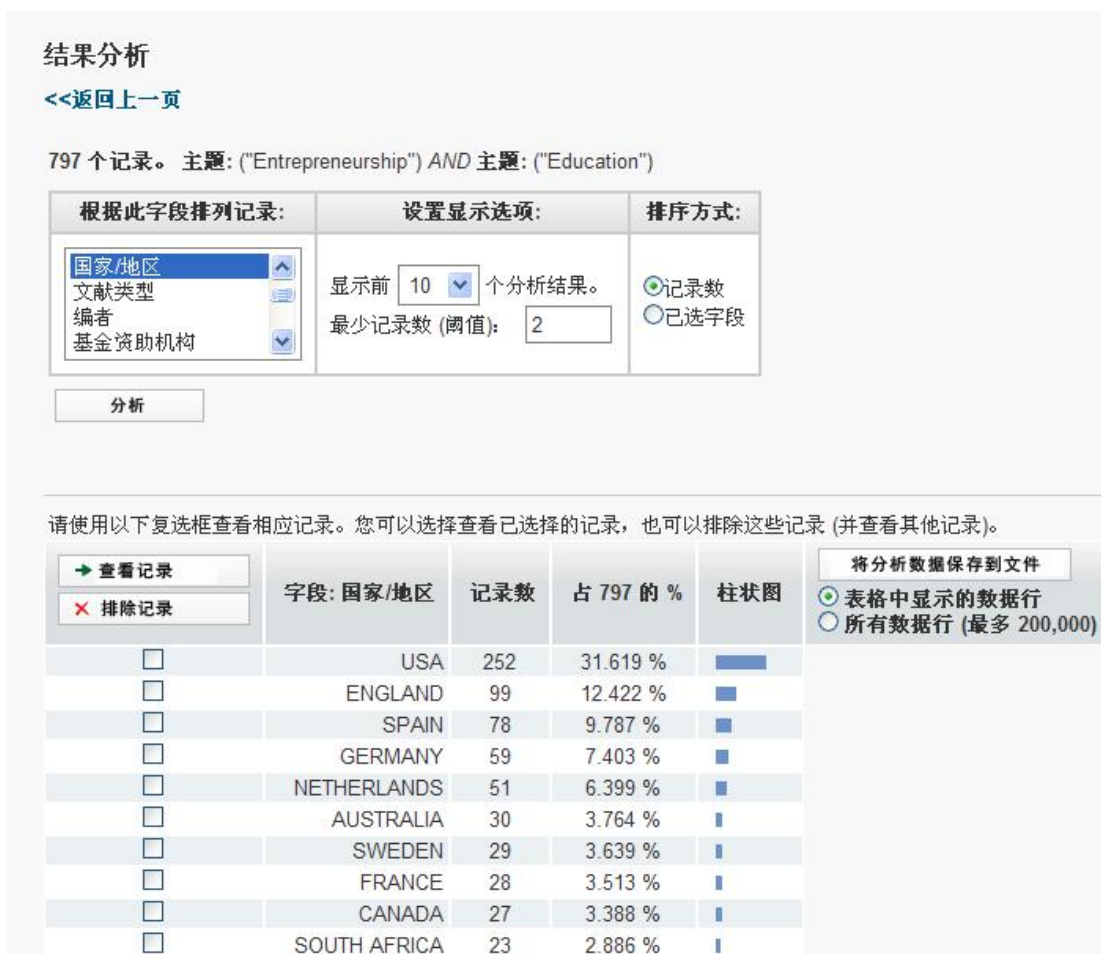
检索结果中，相关图书有 317 本，代表性作者是谢志远（4）、李东（4）等。

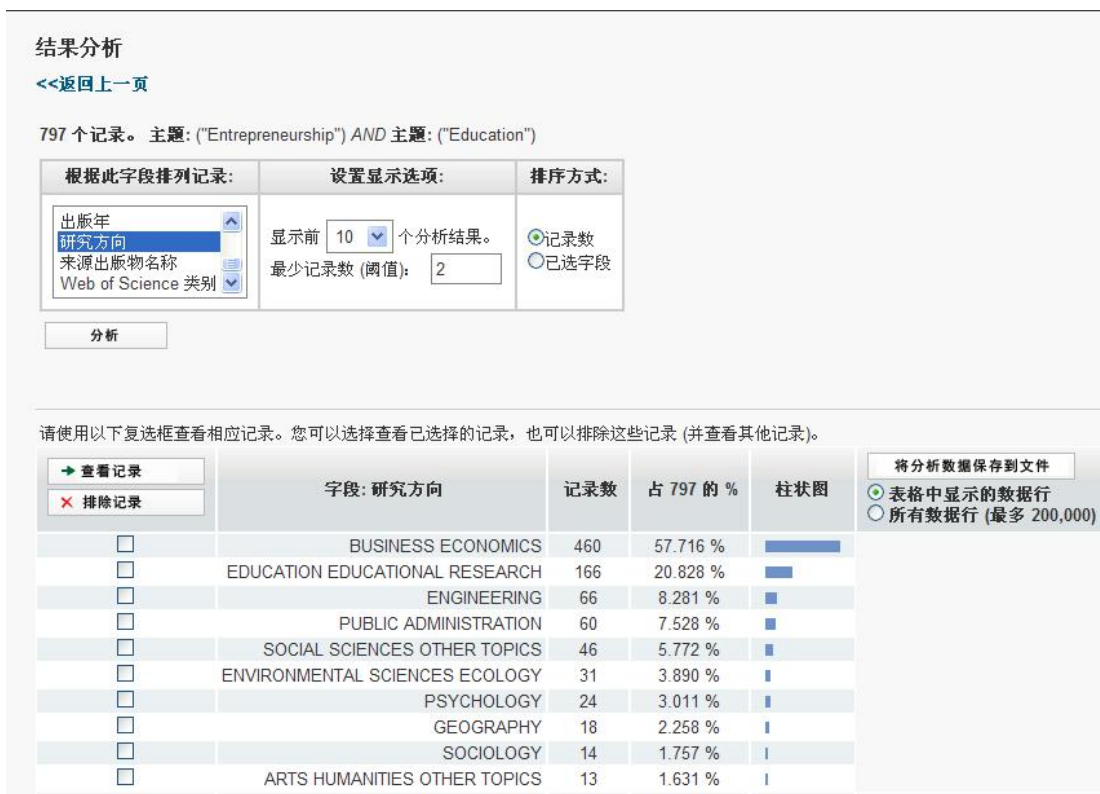
(八) SSCI (社会科学引文索引)

1. 打开网页链接 <http://www.webofknowledge.com>，选择左上角 Web of Science™ 核心合集，在基本检索中输入检索式：主题=("Entrepreneurship") AND ("Education")，点击检索按钮，得出结果 797 条，如下图：



2. 点击检索结果页面右边的“分析检索结果”。部分结果分析如下图：

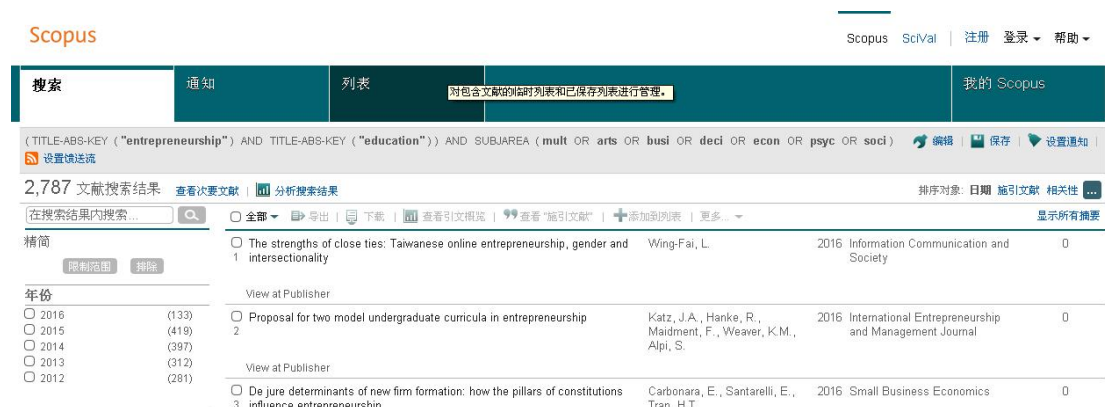




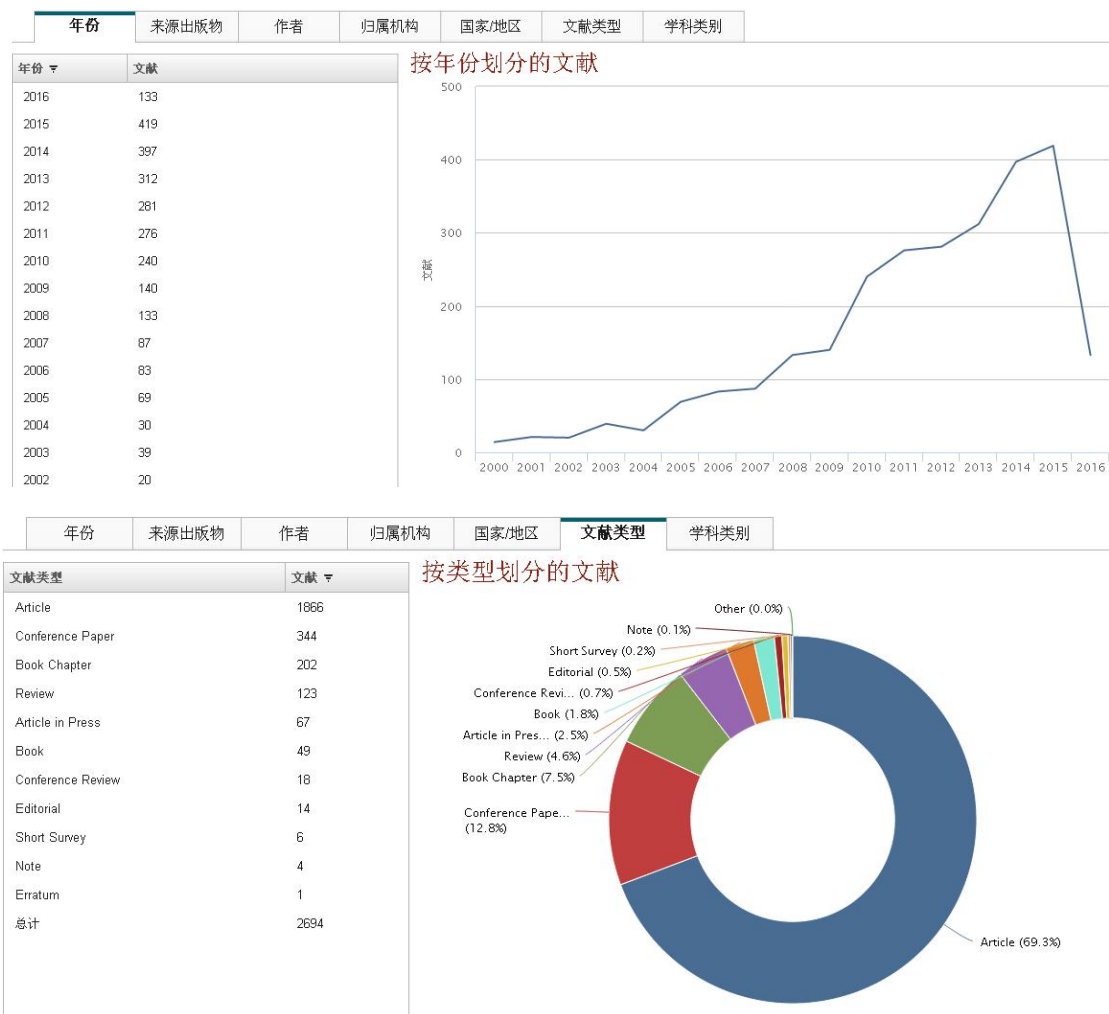
结果显示, 在 SSCI 数据库中关于创业教育的研究, 国家 (地区) 集中在美国、英国; 研究方向有 BUSINESS ECONOMICS、EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH 等; 来源出版物集分布在 EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH、ACADEMY OF MANAGEMENT LEARNING EDUCATION 等。

(九) Scopus 数据库

1. 打开访问网址: <http://www.scopus.com/>, 在 home 页面下方选取切换中文界面。在文献检索一栏选择输入论文标题、摘要、关键字=“entrepreneurship” AND “education”, 学科类别选择“社会科学与人文”, 单击“检索”符号, 结果如下图所示:



2. 点击检索结果页面的“分析搜索结果”，选择要分析的日期范围 2000—2016 年，可以得知关于年份、来源出版物、作者、归属机构、国家/地区、文献类型、学科类别的分析结果。部分分析结果如下图：



结果显示，关于大学生创业教育研究现状，有 2787 条搜索结果，2010—2016 年分别有 240、276、281、312、397、419、133 篇文献；来源出版物主要是：Education and Training; International Journal of Entrepreneurship and Small Business; Journal of Small Business and Enterprise Development; Journal of Entrepreneurship Education; 国家/地区主要是美国（707 篇）、英国（353 篇）、中国（95 篇）；文献类型主要是期刊论文（1946 篇）和会议论文（345 篇）。

（十）EBSCO(ASP)学术资源大全

1. 打开链接 <http://search.ebscohost.com/login.aspx?profile=ehost&defaultdb=a3h>, 进入高级检索界面，在检索栏中输入检索词“su 主题语= entrepreneurship AND

education”，单击“搜索”按钮，结果如下图：



结果显示，从 1887——2016 年，关于大学生创业教育研究的外文文献有 9447 篇。文献来源主要是 ERIC (2771 篇)、Education Source (1206 篇)、Academic Search Complete (950 篇) 等，文献的来源比较有权威性。研究主题集中在 higher education (高等教育)、entrepreneurship (企业家能力)、business education (创业教育) 等。

(十一) 应用文献管理工具——Endnote basic

1. 在校园网内，打开 web of science 平台注册个人账户；
2. 在右上角“我的工具”一栏中选择打开 Endnote™

(1) 选择“收集——在线检索”，根据检索步骤，输入 Title/Keywords/Abstract =(entrepreneurship)and (Title/Keywords/Abstract=(education)，得出 727 条数据，直接导入；

(2) 选择“收集——导入参考文献”。在中国知网数据库中，根据前面学术期刊中的检索结果，按照被引排序，选择导出前 500 篇有代表性的文献，下载 txt 文本文件。之后根据导入参考文献的步骤，选择文件、过滤器 (Endnote Import) 以及位置。在 Scopus 数据库中，根据前面的检索结果，按照相关性排序，选择导出前 2000 篇，下载 RIS 格式。之后根据导入参考文献的步骤，选择文件、过滤器 (RefMan RIS) 以及位置。见下图：

The screenshot displays the ENDNOTE basic software interface. The top navigation bar includes 'Web of Science™ ResearcherID', 'ENDNOTE™ basic', and 'THOMSON REUTERS™'. Below the navigation bar are tabs for '我的参考文献', '收集', '组织', '格式化', '匹配', and '选项'. The main content area is divided into a left sidebar with '快速检索' and '我的参考文献' sections, and a main '查找重复项' section. The '查找重复项' section displays a table of search results with columns for '作者', '出版年', and '标题'. The table lists several entries, including those by 余瑞玲 and 张振助, with their respective publication years and titles. The interface also shows a '排序方式' dropdown menu set to '第一作者 (升序)'.

作者	出版年	标题
余瑞玲	2008	关于我国大学生创业教育的思考 教育与职业
余瑞玲	2008	关于我国大学生创业教育的思考 教育与职业
张振助	2001	国外高等教育与区域互动发展的新趋势 江苏高教
张振助	2001	国外高等教育与区域互动发展的新趋势 江苏高教
欧阳峡	2002	关于大学生创业教育的几个问题 中国高教研究
欧阳峡	2002	关于大学生创业教育的几个问题 中国高教研究
许铁梅	2001	对高校培养创业型人才的理性思考 江苏高教
许铁梅	2001	对高校培养创业型人才的理性思考 江苏高教

通过对 3227 篇参考文献进行“查找重复项”，对文献进行分析去重，结果显示，全部数据中有 188 篇重复，所占比例是 5.8%，而知网数据 500 篇代表性文献中只有 4 篇重复，所占比例仅为 0.8%，可见，前面对知网相关数据检索结果具有较高的准度和信度。其他数据库的查重操作不再演示。

五、 检索结果分析

在前面“检索过程”中所得的相关数据及制作的一些表格，笔者对前面的检索结果进一步整理，以勾勒出国内大学生创业教育研究的基本轮廓：

1. 研究成果数量呈现出逐渐增多的趋势。这说明，我国越来越重视创业教育，并将其作为培养创新性和应用性人才的重要路径，这种关注度跟我国当前的环境是一致的。不过，近年来的研究热度也有波动，而今年的相关成果似乎尚未

显现。

2. 研究资金来源更加多样。我国大学生创业教育研究的起步阶段，政府的专项资金支持，对于促进学科研究的发展发挥了很大的作用，且影响较大的成果多是国家或者省级课题，一些具有较大参考价值的论文也往往又充足的科研经费支持。近年来，非政府资金资助的成果异军突起，在量上占据绝对优势，这显示大学生创业教育日益受到重视，并且产生了良好的经济效应，反过来也促进研究经费来源的多样性。

3. 研究成果主要通过教育类期刊发表。从文献检索情况来看，我国大学生创业教育的研究成果主要发表在教育类期刊上，目前还没有创建独立而有影响力的创业教育刊物。通过查阅质量较高的研究论文，发现作者大多从教育学的角度进行研究，学术研究成果缺乏跨学科和交叉学科的参与，这不利于大学生创业教育研究成果向科技与经济领域转化，反哺社会。

4. 研究主体以东部高校研究者为主导。虽然硕博论文的选题上，与大学生创业教育为题的硕博论文以中西部地区学生为主，可是在核心期刊上，有影响力的论文基本来自东部沿海或经济发达地区高校，这些高校中以清华大学、浙江大学、温州大学、南通大学等为先锋代表。

5. 研究对象更加丰富而具体。对各数据库检索结果的整理，查阅一些经典文献的摘要及关键词，发现目前国内在大学生创业教育领域的研究更加深入、具体，多集中于创业教育的功能与内涵、现状与不足、教育模式与实践路径、课程体系与评价体系构建等方面。但是，研究方法侧重于定性分析，缺乏实证基础上的定量研究，研究思路相对狭窄。

6. 问题与挑战及中外创业教育比较成为热点。经过多年的发展，我国大学生创业教育研究取得较大进步，但是，在新的时代背景下，如何立足于我国国情和传统文化传统，紧跟我国经济改革攻坚的发展步伐，如何帮助大学生创业者解决一些实际面临的问题，这些成了研究的重要课题。要解决这些问题，吸取西方先进的研究成果和实践经验是重要选项。近年来，对中外创业教育比较研究的成果比较多。只是，这些成果太多属于评介性质，在筛选与判断方面，仍需要更多自己的独立思考。

六、 检索结果归纳总结

总而言之，经过十多年的发展，我国大学生创业教育研究走过了萌芽期，目前正处于成长期，速度很快。该领域的快速发展是受政策驱动的，比如一批重要的研究成果受益于各类基金项目的资助。发表相关成果的核心刊物并非真正意义上的专业期刊，而是像《中国高等教育》《教育发展研究》等刊物。十多年里，重要的研究成果主要来自经济较发达地区，但已经呈现出遍地开花的局面（如相关选题的硕博论文基本不受地域限制）。研究的主题在传统领域有较大的深入、拓展，但整体格局仍未取得重大突破。研究方法创新问题，研究成果应用问题，外国经验中国化问题，学科重要性与研究力量不足之间的矛盾，等等，这些既是制约这个学科进一步发展的障碍，也是这个学科向前推进的阶梯。

七、 附件：文献综述

大学生创业教育研究现状综述

摘要：大学生创业教育是我国高等教育中的一颗新星。通过了解国内外大学生创业教育研究发展概况，搜索资料，整理归纳出我国大学生创业教育研究现状主要体现在：创业教育内涵更加丰富、创业教育模式不断创新、创业教育途径得到拓展、创业主体更加具体、创业教育课程更加多样、创业教育的评价体系正在构建、中外创业教育比较研究不断加强等方面。大学生创业教育研究不足之处表现在对教育模式的可操作性缺乏研究、政策法规及保障体系研究不多，研究方法偏重于定性分析、缺乏对外国经验的适用性研究等。

关键词：大学生 创业教育 研究现状 综述

长期以来，创业教育(Entrepreneurship Education)是世界高等教育界普遍关注的热点领域。西方创业教育研究发轫于二十世纪七十年代。美国学者 Jeffrey A. Timmon 编写第一本创业课程教材《New Venture Creation》，该教材以培养学生创业能力的目标，以问题为导向，通过大量案例分析、讲解，吸引了学生的眼球。在经济全球化背景下，我国经济发展、国家综合竞争力的提升以及缓解就业压力等因素促使我国大学生创业教育的研究开始迈步，经过十多年的探索和实践，我国高校的创业教育也得到了较大发展。

一、国内外大学生创业教育研究发展概况

（一）国外大学生创业教育研究现状简述

创业教育在西方发达国家已有 20 年的历史，当前更是广受重视，规模颇大。甚至，部分高校甚至专注于创业领域的研究和教学，打造自己的核心竞争优势和教育品牌。著名的哈佛商学院加州大学洛杉矶分校开设了 24 门相关课程。其它如芝加哥大学、麻省理工学院、史丹佛等等著名的大学，目前都倾力于此一领域，以求在新经济的大潮中占据一席。美国及研究所的的创业教育如此兴盛与发达，以及外部容忍度高的大环境配合下，在创业教育领域中的研究成果当是丰硕的。值得一提的是，“创业教育”和“大学生创业教育”这两个概念是有区别的。

碍于外文水平，有关国外大学生创业教育研究的情况，笔者主要对国内学者几篇较好综述性的论文进行简要评述。陈雪钧认为，国外的创业教育研究主要集中在“创业教育的意义与价值”、“创业教育的师资建设”、“创业教育的课程设置”、“创业教育的教学方法改革”等方面，并且取得了一些比较好的成果。^[1]任路瑶、杨增雄对国外创业教育的发展、创业教育的理念内涵、创业教育的现状和研究价值、创业教育的模式、创业教育的课程设置、创业教育的师资等各个不同的方面进行研究，发现国外先进的创业教育理念、模式和教育体系有一个渐进的形成过程，因此，我们应该结合国外创业教育的先进经验，结合中国国情创建出有中国特色和影响力的创业教育体系。^{[2][3]}

（二）国内大学生创业教育研究发展概况^[4]

通过对中国多个数据库进行检索，我国有关大学生创业教育的文献是从本世纪初开始出现的，这表明，有关大学生创业教育的学术研究与大学生创业教育政策的初步提出与实施同步。纵观我国十多年的大学生创业教育研究的发展历程，从不同的角度可以归纳出不同的特点。代洪甫基于对 1999 至 2008 年相关文献的

^[1] 陈雪钧. 国内外高校创业教育研究综述[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版). 2015(1).

^[2] 任路瑶 杨增雄. 创业教育：第三本教育护照[J]. 教育学术月刊. 2010(11).

^[3] 有关国外大学生创业教育研究成果可根据《文献检索报告》相关结果查阅，也可以根据国内相关的综述论文所附的参考文献追溯阅读。

^[4] 这一部分在《文献检索报告》的“检索结果分析”中有比较详细的描述，此处从简。

数据分析,认为我国大学生创业教育研究具有“集中性”、“专业性”、“广泛性”“多样性”和“发展性”,指出其存在的问题以及未来研究发展的建议。^[5]俞海宝、冯元采用文献法对2000—2014年间大学生创业教育研究进行深度回顾,发现我国创业教育研究在创业教育内涵、价值、途径与模式等方面取得较大创新成果,但也存在不平衡的现象,比如研究机构、作者多集中在东部高校何教育学领域,论文主要发表在学术期刊上。^[6]张晓莲通过对CSSCI库中创业教育相关文献进行计量分析得知,我国创业教育研究目前正处于快速成长期,其快速发展受益于各类基金项目的资助,但也存在缺乏专业创业教育期刊、研究者、研究机构过分集中、研究方法相对滞后等缺点。^[7]

二、国内大学生创业教育研究主要方向

大学生创业教育已经成为学术研究的一个重要领域,学者们从不同的视角,对我国大学生创业教育的理论和实践进行了广泛的研究,相关议题呈现出多元化和多层次化的特征。

(一) 创业教育意义广受肯定

创业教育的意义日益得到社会各界的肯定,政府对于该领域的资金支持力度也在加大,学者们从不同的角度来阐述创业教育的重要意义。臧小林指出,大学生创业教育能够充分调动学校、学生和教师的积极性与主动性,创新教育体制,发展新的教育方法和理念,促进以培养独立个性和创业精神为目标的创业教育发展。^[8]石峰认为,大力发展大学生创业教育能够适应我国迎接知识经济时代培养创新型人才的客观需要,能够优化我国高校科技企业的数量和结构,能够加快优化我国企业家队伍并促进大学生就业状况的改善。^[9]

(二) 创业教育内涵更加丰富

^[5] 代洪甫. 我国大学生创业教育研究的现状及展望——基于对1999—2008年相关文献的数据分析[J]. 河南社会科学. 2009(5).

^[6] 俞海宝 冯元. 中国近15年大学生创业教育研究回顾与展望[J]. 劳动经济. 2015(6).

^[7] 张晓莲. 创业教育国内研究综述——基于CSSCI数据库的文献计量分析[J]. 无锡商业职业技术学院学报. 2015(5).

^[8] 臧小林 胡均国. 大学生创业教育问题及对策研究中国成人教育[J]. 2012(11).

^[9] 石峰. 高职大学生创业教育价值与方式研究[J]. 中国成人教育. 2013(16).

学界对创业教育并无统一的定义,纵观多数学者的观点来看,关于大学生创业教育可以分为“素质论”、“人才论”^[10]、“课程论”^[11]和“立业论”^[12]等。随着我国经济转轨与社会转型的加快,社会经济发展急需大量的创造型人才,创业者应该具备应对市场风险和社会竞争的素质,“整合论”^[13]创业教育观应运而生。针对当今大学生的实际创业需要,帮助更多资源占有量较少的大学生实现自己的创业梦想,一种新型的创业理念“微创业”也崭露头角。^[14]另外,考虑到青年创业过程中会面临诸多问题,包括各种社会思潮的冲撞和价值观的调整,有学者建议将思政教育与创业教育相结合,将心理素质和道德素质相结合,实现思想教育与实践融合的教育格局。^[15]

(三) 创业教育模式不断创新

实施创业教育的模式是创业教育成败的重要环节。经过多年探索与研究,目前初步形成了三种创业教育模式:课程导向型,这是以课堂教学为主导的创新创业教育模式^[16];竞技激发型,这以提高学生创业意识为主要目标的教育模式^[17];市场取向型,这以创新教育为基础,为学生创业提供实习基地、政策支持和指导服务的综合式创新创业教育模式^[18]。近年来,不少学者通过对发达国家和地区创业教育的比较分析,结合我国社会主义初级阶段的国情,立足各高校办学特色与优势开展创业教育,试图探索各具特色的创业教育模式。^{[19][20]}

(四) 创业教育途径得到拓展

就创业教育途径的研究上,学者主要从政策制度、文化环境、运行载体、组织架构等方面推进大学生创业教育。季枫提出,构建“一体两翼”的大学生创业

[10] 胥晓云 许劲松. 创新意识·创造思维·创业技能——论电大教育新观念[J]. 江苏广播电视大学学报. 2000(3).

[11] 卢娜. 高校创业教育的内涵及相关概念辨析[J]. 成人教育. 2011(1).

[12] 卢兵 印梅. 对创业教育概念的厘清[J]. 中国人才. 2010(11).

[13] 俞海宝 冯元. 中国近 15 年大学生创业教育研究回顾与展望[J]. 劳动经济. 2015(6).

[14] 王凤成. 基于“微创业”理念的大学生创业教育研究[J]. 产业与科技论坛. 2015(17).

[15] 李琼. 基于青年价值观发展特点的大学生创业教育研究[J]. 学校党建与思想教育. 2015(4).

[16] 董晓红. 论职业院校创业教育模式的构建[J]. 中国职业技术教育. 2009(24).

[17] 祝然. 素质教育背景下的创业教育实施策略[J]. 中国成人教育. 2013(10).

[18] 万荣根 曲小远. 新时期大学生创业教育市场化的问题与对策研究[J]. 高等工程教育研究. 2014(6).

[19] 黄兆信 王志强. 论高校创业教育与专业教育的融合[J]. 教育研究. 2013(12).

[20] 潘昌伟 马晓君. 比较维度下高校大学生创业教育研究[J]. 沈阳干部学刊. 2015(1).

教育发展路径，其主体为创业教学课程体系构建，左翼为创业实践活动，右翼为创业环境建设。^[21]有学者认为，我国创业教育发展应该从加强顶层设计、树立创业理念、构建创业教育组织网络、完善创业教育运行机制和优化高校教学课程设置和评价机制等方面入手，为发展创业教育提供良性灵活的促进机制。^{[22][23]}

（五）创业主体更加具体

早期，学者们对高校创业教育的对象主要是普通的大学生，比较宽泛，这些年开始倾向于将大学生创业群体进一步细分，根据他们的不同情况进行研究，为大学生创业教育提供更有针对性的指导。比如，独立学院是高等教育大众化背景下按照新的机制和模式建立的三本院校，是开展创业教育研究并培养创新创业型人才的重要载体。有学者对独立学院大学生创业教育研究的现实意义、切入点和关键点进行的初步研究。^{[24][25]}有学者根据女大学生独特的身心特点，按照准创业期不同时间段的侧重点，对女大学生创业行为选择影响因素进行分析，研究女大学生有别于男生的独特的创业之路。^{[26][27]}有学者以“创业机会理论”为指导，从“农二代”返乡创业所遇到的特殊问题和状况进行了深入分析，提出一些有益的建议。

^[28]

（六）创业教育课程更加多样

由于我国创业教育开始较晚，至今不过十多年，开设课程还没有形成完整的体系，还处在探索期。现有关于创业教育方面的课程主要涉及创业理论、创业实务和创业实践等三个方面。不过，学者在这方面一直没有停止过步伐。吴婕认为，大学生创业教育课程体系应该包括学科课程、活动课程、环境课程和实践课程。

^[21] 季枫. 试论高职院校“一体两翼”创业教育模式的构建[J]. 教育与职业. 2009(6).

^[22] 马小辉. 创业型大学的创业教育目标、特性及实践路径[J]. 中国高教研究. 2013(7).

^[23] 刘彩生. 大学生创业教育路径研究[J]. 教育理论与实践. 2014(8).

^[24] 罗筑华 王艳萍 李国华. 独立学院大学生创业教育研究的意义、切入点和关键点[J]. 中国市场. 2015(28).

^[25] 韩超 孙经纬 杨中建. 基于就业视角下的三本独立院校大学生创业教育研究[J]. 现代经济信息. 现代经济信息. 2015(3).

^[26] 孙道明. 女大学生创业路径研究[J]. 赤峰学院学报（汉文哲学社会科学版）2015（7）.

^[27] 施德宝. 试论女大学生创业行为影响因素[J]. 福建师大福清分校学报. 2013(4).

^[28] 周晓进. “农二代”大学生创业教育研究——基于创业机会理论的视角[J]. 继续教育研究. 2015(12).

[29]黄邦道认为,高校创业教育课程体系可分为显性课程和隐性课程两大类。^[30]肖开红基于创业教育的内涵和目标认为,高校创业教育应包含创业意识、创业知识、创业能力、创业实践四大课程模块。^[31]

(七) 创业教育的评价体系正在构建

与课程体系的现状相类似,大学生创业教育评价体系的构建也处在进行时当中。随着大学创业教育的进一步发展,建立与其相适应的评价体系和机制保障日益紧迫,相关研究也不断深入。梅伟惠基于评价作为规划工具、监测工具和影响力评估工具的不同目标,提出高校创业教育评价包括宏观政策与发展现状评价、过程评价以及影响力评价三种评价类型。^[32]马玉海等通过对创业教育评价现状的梳理,从系统论的视角提出创业教育评价体系。³³舒福灵等认为,基于对高校创业教育模式的考察与总结,提出创业教学、创业实践、创业氛围、基础平台建设和培养效果五个维度的创业教育评价体系。^[34]

(八) 中外创业教育比较研究不断加强

“创业教育”这一概念原本出自外国,大学生创业教育在西方国家也是开展得最早。吸收借鉴它们先进的创业教育理念及有益的经验,构建具有本国特色的创业教育形态,是很有意义的。近年来,国内学者加强了这方面的研究。牛长松以英国大学生创业教育的政策为对象,对其启动创业项目、建立管理机构、提供资金保障、开展教学研究、服务大学生创业等方面进行评析。³⁵房国忠梳理了美国50多年的创业教育历史,归纳出美国在大学生创业教育方面的一些成功经验。³⁶郭丽君等人评介了多国创业教育的政策环境,强调各国政府对大学生创业和创业教育的特殊关注,认为我国政府在政策上有待进一步完善,以推动创业教育的健康发展。³⁷³⁸

[29] 吴倩. “创业遗传代码”: 浙江省高校创新创业教育的新基点[J]. 浙江工业大学学报(社会科学版). 2012(3).

[30] 王华锋 黄亚超. 我国大学创业教育评价和创业教育模式研究[J]. 中国成人教育. 2012(4).

[31] 肖开红. 大学生创业教育课程体系建设[J]. 教育与职业. 2012(23).

[32] 梅伟惠. 高校创业教育评价的类型与影响因素[J]. 教育发展研究. 2011(3).

[33] 马玉海 张月. 高校创业教育的评价体系及其构建[J]. 创新与创业教育. 2012(1).

[34] 舒福灵 赖艳 景玲. 高校创业教育评价体系探究[J]. 教育探索. 2012(1).

[35] 牛长松. 英国大学生创业教育政策探析[J]. 比较教育研究. 2007 (4).

[36] 房国忠 刘宏妍. 美国大学生创业教育模式及其启示[J]. 外国教育研究. 2006 (12).

[37] 郭丽君 刘强. 卢向阳,中外大学生创业教育政策的比较分析[J]. 高教探索. 2008(1).

[38] 张俊 颜吾芑. 论大学生创业教育[J]. 北京交通大学学报(社会科学版). 2008(1).

三、大学生创业教育研究存在的不足

回顾十多年的实践和研究历程,大学生创业教育已经成为我国高等教育的重要组成部分,积累了不少研究成果和实践探索经验。但是,不可否认的是,我们的研究还存在不少薄弱的地方,我们要正视并努力改正。

(一) 对教育模式的可操作性缺乏研究

当前对教育模式的研究主要集中在教育模式的宏观构建上,可操作性不够强;而对具体的运行机制、实施的路径及方法等具有操作层面的内容却成果很少。为此,要深入开展创业教育模式实施环节的研究,提出一些更实际更具体的策略、措施,以推动一些创业教育模式从理论转向实施、普及。

(二) 政策法规及保障体系研究不多

日前学界对大学生创业教育中政策法规的研究比较宽泛,对于这些政策法规具体如何制定、如何保障其落实却很少有人问津。因此,当前的一些研究力量应该投注到如何保障政府应出台的一系列政策法规得以落实,如何让高校适合自身实际制定衔接政府相配套的政策保障措施和保障体系。

(三) 研究方法偏重于定性分析

研究方法上,呈现出从宏观理论推演到微观事实研究变化的趋向,但总的来说,前者依然是创业教育研究的主要方法,缺乏建立在广泛调研基础上的实证研究。现有文献的研究思路大多数局限在分析现状、提出问题、解决问题这一框架内,重复性研究较多,内容缺乏创新、缺乏理论上的提炼与升华,不能有效指导创业教育实践。

(四) 缺乏对外国经验的适用性研究

国内学者对西方国家创业教育的成功经验与启示进行了很多研究,但是研究成果中照搬国外经验的情况很多,缺乏对国际经验在中国的适用性研究。由于中国的文化传统、社会制度、教育体制、教育发展阶段等与发达国家有很大的区别,国外的研究成果不能硬植到我国的特殊土壤上,必须立足于自身,有辨别、有选择、有转化。

总的来说,已有的研究成果为后续研究奠定了坚实的基础,为进一步研究开

拓了广阔的空间，高校创业教育研究仍是未来国内外学界研究的热点之一。大学生创业教育是一项系统工程，推进创业教育，要努力争取政府、社会、企业各方面的支持和保障，才能有志于创业的当代大学生顺应时代潮流，为我国就业结构调整和国家综合国力发挥出应有的正能量。

参考文献

- [1] 陈雪钧. 国内外高校创业教育研究综述[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版). 2015(1).
- [2] 代洪甫. 我国大学生创业教育研究的现状及展望——基于对1999—2008年相关文献的数据分析[J]. 河南社会科学. 2009(5).
- [3] 俞海宝 冯元. 中国近15年大学生创业教育研究回顾与展望[J]. 劳动经济. 2015(6).
- [4] 张晓莲. 创业教育国内研究综述——基于CSSCI数据库的文献计量分析[J]. 无锡商业职业技术学院学报. 2015(5).
- [5] 臧小林 胡均国. 大学生创业教育问题及对策研究中国成人教育[J]. 2012(11).
- [6] 石峰. 高职大学生创业教育价值与方式研究[J]. 中国成人教育. 2013(16).
- [7] 胥晓云 许劲松. 创新意识·创造思维·创业技能——论电大教育新观念[J]. 江苏广播电视大学学报. 2000(3).
- [8] 卢娜. 高校创业教育的内涵及相关概念辨析[J]. 成人教育. 2011(1).
- [9] 卢兵 印梅. 对创业教育概念的厘清[J]. 中国人才. 2010(11).
- [10] 俞海宝 冯元. 中国近15年大学生创业教育研究回顾与展望[J]. 劳动经济. 2015(6).
- [11] 王凤成. 基于“微创业”理念的大学生创业教育研究[J]. 产业与科技论坛. 2015(17).
- [12] 李琼. 基于青年价值观发展特点的大学生创业教育研究[J]. 学校党建与思想教育. 2015(4).
- [13] 董晓红. 论职业院校创业教育模式的构建[J]. 中国职业技术教育. 2009(24).
- [14] 祝然. 素质教育背景下的创业教育实施策略[J]. 中国成人教育. 2013(10).
- [15] 万荣根 曲小远. 新时期大学生创业教育市场化的问题与对策研究[J]. 高等工程教育研究. 2014(6).
- [16] 黄兆信 王志强. 论高校创业教育与专业教育的融合[J]. 教育研究.

2013(12).

[17] 潘昌伟 马晓君. 比较维度下高校大学生创业教育研究[J]. 沈阳干部学刊. 2015(1).

[18] 季枫. 试论高职院校“一体两翼”创业教育模式的构建[J]. 教育与职业. 2009(6).

[19] 马小辉. 创业型大学的创业教育目标、特性及实践路径[J]. 中国高教研究. 2013(7).

[20] 刘彩生. 大学生创业教育路径研究[J]. 教育理论与实践. 2014(8).

[21] 罗筑华 王艳萍 李国华. 独立学院大学生创业教育研究的意义、切入点和关键点[J]. 中国市场. 2015(28).

[22] 韩超 孙经纬 杨中建. 基于就业视角下的三本独立院校大学生创业教育研究[J]. 现代经济信息. 现代经济信息. 2015(3).

[23] 孙道明. 女大学生创业路径研究[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版) 2015(7).

[24] 施德宝. 试论女大学生创业行为影响因素[J]. 福建师大福清分校学报. 2013(4).

[25] 周晓进. “农二代”大学生创业教育研究——基于创业机会理论的视角[J]. 继续教育研究. 2015(12).

[26] 吴倩. “创业遗传代码”: 浙江省高校创新创业教育的新基点[J]. 浙江工业大学学报(社会科学版). 2012(3).

[27] 王华锋 黄亚超. 我国大学创业教育评价和创业教育模式研究[J]. 中国成人教育. 2012(4).

[28] 梅伟惠. 高校创业教育评价的类型与影响因素[J]. 教育发展研究. 2011(3).

[29] 马玉海 张月. 高校创业教育的评价体系及其构建[J]. 创新与创业教育. 2012(1).

[30] 舒福灵 赖艳 景玲. 高校创业教育评价体系探究[J]. 教育探索. 2012(1).

[31] 房国忠 刘宏妍. 美国大学生创业教育模式及其启示[J]. 外国教育研究. 2006(12).

[32] 郭丽君 刘强 卢向阳. 中外大学生创业教育政策的比较分析[J]. 高教探索. 2008(1).

[33] 牛长松. 英国大学生创业教育政策探析[J]. 比较教育研究. 2007(4).

[34] 张俊 颜吾芑. 论大学生创业教育[J]. 北京交通大学学报(社会科学版). 2008(1).